

## Тренировочная работа №1 по МАТЕМАТИКЕ

9 класс

27 сентября 2018 года

Вариант МА90102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит семнадцать заданий: в части 1 — четырнадцать заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит девять заданий: в части 1 — шесть заданий; в части 2 — три задания.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 14 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе бумаги. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются цифра, число или последовательность цифр.

#### Модуль «Алгебра»

1 Найдите значение выражения  $(16 \cdot 10^{-2})^2 \cdot (13 \cdot 10^4)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В таблице даны результаты забега девочек 8 класса на дистанцию 60 м. Зачёт выставляется при условии, что показан результат не хуже 10,8 с.

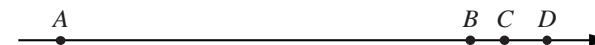
| Номер дорожки | I    | II   | III | IV   |
|---------------|------|------|-----|------|
| Время (в с)   | 10,7 | 10,9 | 9,8 | 11,4 |

Укажите номера дорожек, по которым бежали девочки, получившие зачёт.

- 1) только II
- 2) II, IV
- 3) только III
- 4) I, III

Ответ:

3 На координатной прямой точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  соответствуют числам 0,098;  $-0,02$ ; 0,09; 0,11.



Какой точке соответствует число 0,09?

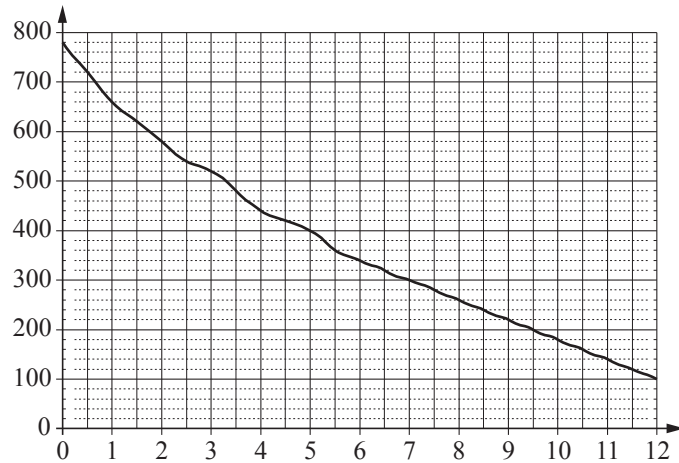
- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Ответ:

4 Найдите значение выражения  $\sqrt{4 \cdot 3^6}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 На графике изображена зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. На горизонтальной оси отмечена высота над уровнем моря в километрах, на вертикальной — давление в миллиметрах ртутного столба. Определите по графику, чему равно атмосферное давление на высоте 7 км над уровнем моря. Ответ дайте в миллиметрах ртутного столба.



Ответ: \_\_\_\_\_.

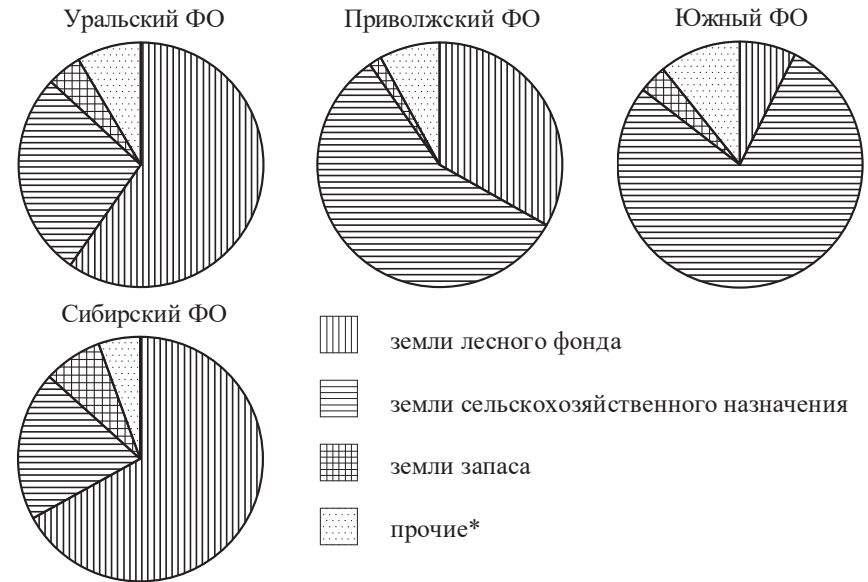
- 6 Решите уравнение  $8x^2 = 72x$ . Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 В начале учебного года в школе было 840 учащихся, а к концу учебного года их стало 966. На сколько процентов увеличилось за учебный год число учащихся?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 На диаграммах показано распределение земель по категориям Уральского, Приволжского, Южного и Сибирского федеральных округов. Определите по диаграммам, в каком округе доля земель сельскохозяйственного назначения наименьшая.



\*Прочие земли — это земли поселений; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов.

- 1) Уральский ФО
- 2) Приволжский ФО
- 3) Южный ФО
- 4) Сибирский ФО

Запишите номер выбранного варианта ответа.

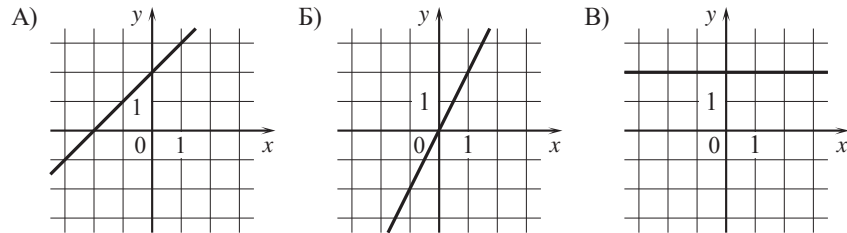
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 В среднем из 100 карманных фонариков, поступивших в продажу, пять неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

- 1)  $y = 2x$                       2)  $y = x + 2$                       3)  $y = 2$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

- 11** Последовательность  $(c_n)$  задана условиями  $c_1 = 2, c_{n+1} = c_n + 2$ .

Найдите  $c_6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** Найдите значение выражения  $\left(\frac{1}{5a} + \frac{1}{4a}\right) \cdot \frac{a^2}{9}$  при  $a = 7,8$ .

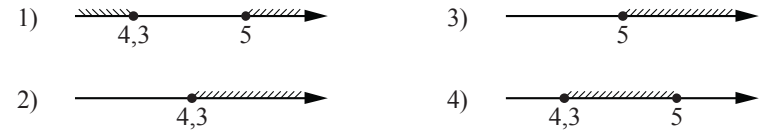
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле  $P = I^2 R$ , где  $I$  — сила тока (в амперах),  $R$  — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите сопротивление  $R$ , если мощность составляет 96 Вт, а сила тока равна 4 А. Ответ дайте в омах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Укажите решение системы неравенств

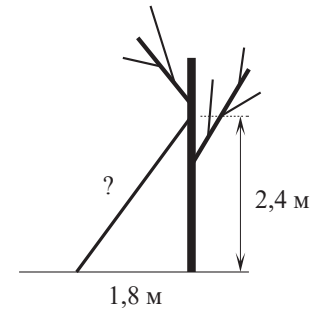
$$\begin{cases} x - 4,3 \geq 0, \\ x + 5 \leq 10. \end{cases}$$



Ответ:

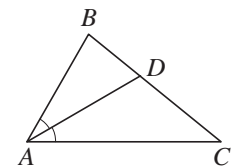
*Модуль «Геометрия»*

- 15** Найдите длину лестницы, которую прислонили к дереву, если её верхний конец находится на высоте 2,4 м над землёй, а нижний отстоит от ствола дерева на 1,8 м. Ответ дайте в метрах.



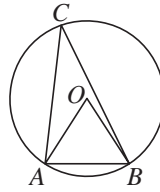
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 16** В треугольнике  $ABC$  известно, что  $\angle BAC = 62^\circ$ ,  $AD$  — биссектриса. Найдите угол  $BAD$ . Ответ дайте в градусах.



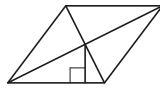
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 17 Треугольник  $ABC$  вписан в окружность с центром в точке  $O$ . Точки  $O$  и  $C$  лежат в одной полуплоскости относительно прямой  $AB$ . Найдите угол  $ACB$ , если угол  $AOB$  равен  $59^\circ$ . Ответ дайте в градусах.



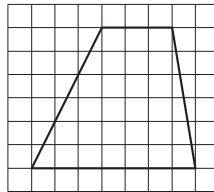
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 Сторона ромба равна 7, а расстояние от точки пересечения диагоналей ромба до неё равно 3. Найдите площадь этого ромба.



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 19 На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображена трапеция. Найдите её площадь.



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Основания любой трапеции параллельны.
- 2) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 3) Все углы ромба равны.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист бумаги. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

**Модуль «Алгебра»**

- 21 Решите уравнение  $(x-1)(x^2+6x+9)=5(x+3)$ .

- 22 Два автомобиля одновременно отправляются в 980-километровый пробег. Первый едет со скоростью, на 28 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 4 ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

- 23 Постройте график функции
- $$y = \begin{cases} -x^2 - 4x + 1 & \text{при } x \geq -3, \\ -x - 2 & \text{при } x < -3. \end{cases}$$

Определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки.

**Модуль «Геометрия»**

- 24 Отрезки  $AB$  и  $DC$  лежат на параллельных прямых, а отрезки  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $M$ . Найдите  $MC$ , если  $AB = 11$ ,  $DC = 55$ ,  $AC = 30$ .

- 25 Внутри параллелограмма  $ABCD$  выбрали произвольную точку  $F$ . Докажите, что сумма площадей треугольников  $BFC$  и  $AFD$  равна половине площади параллелограмма.

- 26 Окружности радиусов 45 и 55 касаются внешним образом. Точки  $A$  и  $B$  лежат на первой окружности, точки  $C$  и  $D$  — на второй. При этом  $AC$  и  $BD$  — общие касательные окружностей. Найдите расстояние между прямыми  $AB$  и  $CD$ .

### Ответы на тренировочные варианты 90101-90104 (ОГЭ) от 27.09.2018

|              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>90101</b> | 28080    | 4        | 3        | 28       | 220      | 0        | 21       | 4        | 0,9      | 321       | 18        | - 0,63    | 14        | 4         | 2,5       | 43        | 56,5      | 18        | 12        | 1         |
| <b>90102</b> | 3328     | 4        | 2        | 54       | 300      | 0        | 15       | 4        | 0,95     | 213       | 12        | 0,39      | 6         | 4         | 3         | 31        | 29,5      | 42        | 30        | 12        |
| <b>90103</b> | 34560    | 1        | 1        | 36       | 180      | 0        | 11       | 2        | 0,96     | 132       | - 13      | 0,49      | 2         | 2         | 2         | 13        | 83,5      | 48        | 28        | 1         |
| <b>90104</b> | 30400    | 1        | 3        | 12       | 260      | 0        | 4        | 3        | 0,91     | 123       | - 18      | - 1,35    | 7         | 1         | 1,6       | 41        | 23,5      | 32        | 35        | 1         |

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**21** Решите уравнение  $(x-1)(x^2+6x+9)=5(x+3)$ .

**Решение.**

Преобразуем уравнение:

$$(x-1)(x+3)^2=5(x+3); \quad (x+3)((x-1)(x+3)-5)=0;$$

$$(x+3)(x^2+2x-8)=0,$$

откуда  $x=-3$ ,  $x=-4$  или  $x=2$ .

**Ответ:**  $-4$ ;  $-3$ ;  $2$ .

| Баллы | Содержание критерия  |
|-------|--|
| 2     | Обоснованно получен верный ответ   |
| 1     | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| 0     | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2     | <i>Максимальный балл</i>   |

**22** Два автомобиля одновременно отправляются в 980-километровый пробег. Первый едет со скоростью, на 28 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 4 ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

**Решение.**

Пусть скорость первого автомобиля равна  $v$  км/ч, тогда скорость второго автомобиля равна  $v-28$  км/ч. Получаем уравнение:

$$\frac{980}{v-28} - \frac{980}{v} = 4;$$

$$980v - 980v + 27440 = 4v^2 - 112v;$$

$$v^2 - 28v - 6860 = 0,$$

откуда  $v=98$ .

**Ответ:** 98 км/ч.

| Баллы | Содержание критерия   |
|-------|---|
| 2     | Ход решения задачи верный, получен верный ответ   |
| 1     | Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера |
| 0     | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше                         |
| 2     | <i>Максимальный балл</i>  |

23 Постройте график функции

$$y = \begin{cases} -x^2 - 4x + 1 & \text{при } x \geq -3, \\ -x - 2 & \text{при } x < -3. \end{cases}$$

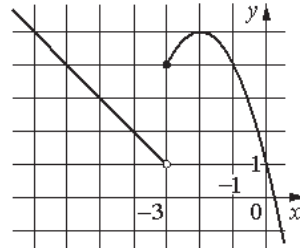
Определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки.

**Решение.**

Построим график функции  $y = -x - 2$  при  $x < -3$  и график функции  $y = -x^2 - 4x + 1$  при  $x \geq -3$ .

Прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки при  $1 < m < 4$  или  $m = 5$ .

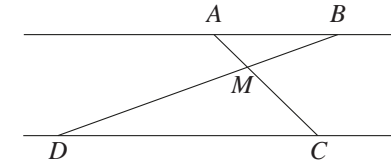
**Ответ:**  $1 < m < 4$ ;  $m = 5$ .



| Баллы | Содержание критерия   |
|-------|---|
| 2     | График построен верно, верно найдены искомые значения параметра                     |
| 1     | График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены |
| 0     | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше                 |
| 2     | <i>Максимальный балл</i>  |

24 Отрезки  $AB$  и  $DC$  лежат на параллельных прямых, а отрезки  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $M$ . Найдите  $MC$ , если  $AB = 11$ ,  $DC = 55$ ,  $AC = 30$ .

**Решение.**



Углы  $DCM$  и  $BAM$  равны как накрест лежащие при параллельных прямых  $AB$  и  $CD$  и секущей  $AC$  (см. рисунок), углы  $DMC$  и  $BMA$  равны как вертикальные, следовательно, треугольники  $DMC$  и  $BMA$  подобны по двум углам. Значит,

$$\frac{AM}{MC} = \frac{AB}{CD} = \frac{11}{55} = 0,2.$$

Следовательно,

$$AC = AM + MC = 0,2MC + MC = 1,2MC,$$

откуда  $MC = \frac{AC}{1,2} = 25$ .

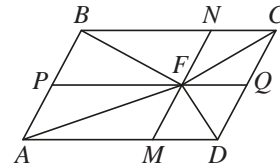
**Ответ:** 25.

| Баллы | Содержание критерия   |
|-------|---|
| 2     | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ  |
| 1     | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка |
| 0     | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   |
| 2     | <i>Максимальный балл</i>  |

- 25 Внутри параллелограмма  $ABCD$  выбрали произвольную точку  $F$ . Докажите, что сумма площадей треугольников  $BFC$  и  $AFD$  равна половине площади параллелограмма.

**Доказательство.**

Проведём через точку  $F$  прямые  $MN$  и  $PQ$ , параллельные сторонам параллелограмма (см. рисунок). Эти прямые разбивают исходный параллелограмм на четыре меньших, а отрезки  $FA$ ,  $FB$ ,  $FC$ ,  $FD$  являются диагоналями этих параллелограммов и разбивают каждый из них на равные треугольники.



Пусть площади треугольников  $BFN$ ,  $CFN$ ,  $AFM$  и  $DFM$  равны  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $S_3$ ,  $S_4$  соответственно. Тогда площадь параллелограмма  $ABCD$  равна

$$2(S_1 + S_2 + S_3 + S_4),$$

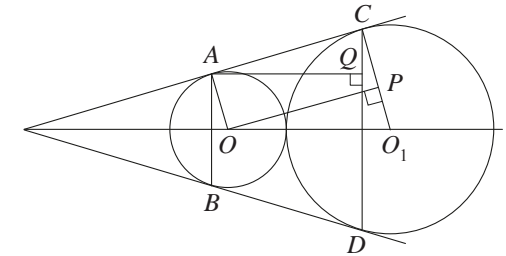
а сумма площадей треугольников  $BFC$  и  $AFD$  равна  $S_1 + S_2 + S_3 + S_4$ , что вдвое меньше площади параллелограмма  $ABCD$ .

| Баллы | Содержание критерия   |
|-------|---|
| 2     | Доказательство верное, все шаги обоснованы                          |
| 1     | Доказательство в целом верное, но содержит неточности               |
| 0     | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 2     | Максимальный балл   |

- 26 Окружности радиусов 45 и 55 касаются внешним образом. Точки  $A$  и  $B$  лежат на первой окружности, точки  $C$  и  $D$  — на второй. При этом  $AC$  и  $BD$  — общие касательные окружностей. Найдите расстояние между прямыми  $AB$  и  $CD$ .

**Решение.**

Пусть  $O$  и  $O_1$  — центры первой и второй окружностей соответственно (см. рисунок). Линия центров касающихся окружностей проходит через их точку касания, поэтому расстояние между центрами окружностей равно сумме их радиусов, то есть 100.



Опустим перпендикуляр  $OP$  из центра меньшей окружности на радиус  $O_1C$  второй окружности. Тогда  $O_1P = O_1C - PC = O_1C - OA = 55 - 45 = 10$ .

Из прямоугольного треугольника  $OPO_1$  находим, что  $OP^2 = 9900$ , а так как четырёхугольник  $AOPC$  — прямоугольник,  $AC = OP$ .

Опустим перпендикуляр  $AQ$  из точки  $A$  на прямую  $CD$ , тогда

$$\angle O_1OP = 90^\circ - \angle OO_1P = \angle O_1CD = 90^\circ - \angle ACQ = \angle CAQ.$$

Прямоугольные треугольники  $AQC$  и  $OPO_1$  подобны по острому углу,

поэтому  $\frac{AQ}{AC} = \frac{OP}{OO_1}$ . Следовательно,  $AQ = \frac{OP \cdot AC}{OO_1} = \frac{OP^2}{OO_1} = 99$ .

**Ответ:** 99.

| Баллы | Содержание критерия   |
|-------|---|
| 2     | Ход решения задачи верный, получен верный ответ   |
| 1     | Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера |
| 0     | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше                         |
| 2     | Максимальный балл   |